

CID FERNÁNDEZ, X.M. e RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, X. (coord.). *A fenda dixital e as súas implicacións educativas*. Santiago, Nova Escola Galega, 2007.

O libro que tedes nas vosas mans é froito dun intenso traballo de reflexión e análise que durante varios días tivo lugar na Casa de Cultura do Concello de Silleda e na que participaron diversos profesores e profesionais do mundo do ensino.

O propósito fundamental dos organizadores do congreso foi o de provocar un debate ao redor das Tecnoloxías da Información e a Comunicación e que tivera como principal fío condutor a problemática da Fenda Dixital. O certo é que logo dun tempo falando das TIC, comezan a xerarse numerosas cuestións, preguntas, problemas ao redor destes medios, moitos deles relacionados coa posible Fenda Dixital, nun tempo no que tamén se fala de incerteza. Durante moitos anos vivimos e por suposto seguimos vivindo uns momentos de ilusión e de interese por querer introducir as Tecnoloxías da Información e da Comunicación na aula. Pero tamén é certo que ultimamente, comezan a abrollar, novas preguntas e interrogantes, que nos preocupan e que se constituíron moitos deles en importantes guías a través das cales desenvolver o congreso. Contribúen as TICs a que sexamos máis iguais ou desiguais? Están os distintos centros, colectivos, etc., en igualdade de condicións para afrontala mesma “velocidade” que nos imponen as TIC?, son tan diferentes os problemas que temos coas TIC na nosa escola dos que temos con outros medios?, que teñen que dicir os concellos nesta historia? Estas e outras cuestións foron obxecto de discusión ao longo deste congreso.

Aínda que estamos ante un tema específico dentro do campo da Tecnoloxía Educativa (A Fenda Dixital), é unha das cuestións nas que hai que ter en conta un maior número de perspectivas (dende a pedagogía, socioloxía, psicoloxía...) e no que se necesita contar cun variado número de profesionais da escola e de fóra da escola. Neste senso, quixemos contar con perspectivas do rural, do urbano, do formal, do non formal, a opinión dos centros de primaria e secundaria, o mundo universitario... Un dos aspectos que resultou especialmente enriquecedor foi o cruce de perspectivas entre os participantes de Galicia e Portugal.

INDICE

	Páx.
Prólogo	ix
CONFERENCIAS	
Educar e educarse na era dixital (Domingo Docampo Amoedo).....	3
Catorce anos de Pé de Imaxe (Miguel Vázquez Freire).....	9
A Escola no Laberinto Tecnolóxico (Manuel Area Moreira).....	39
La Contribución de las TICs al desarrollo y progreso de la Escuela Rural del S. XXI (Esther del Moral Pérez).	67
Las Brechas Digitales y la Educación (Javier Echevarría).....	79
MESA REDONDA	
A Fractura Digital Em Portugal (Joaquim Escola).....	95
As TIC na Sociedade Galega: En 2005, agardando aínda por un plan (Roberto V. Noguerol).....	111
De fendas internas. Consideracións sobre a influencia das TIC no desenvolvemento organizativo e profesional dos centros educativos (Lourdes Montero Mesa)	125
Sobre brechas digitales y puentes. Apuntes para analizar las políticas de inclusión social (Adriana Gewerc Barujel)	135
EXPERIENCIAS	
As TIC como instrumento dinamizador nas bibliotecas escolares (María José Vitorino Gonçalves).....	145
As TIC como instrumento dinamizador na biblioteca escolar (Cristina Novoa).....	151
Experiencia informática en contextos de educación de Infancia (ICEI) (Uma experiencia no jardim de infancia de Parada de Cunhos Vila Real (María Gabriel Bulas Cruz, Margarida María Gomes Teixeira)	161
Educación Vial e Matemáticas. Unha Experiencia mediante o uso das T.I.C. (Luis Carlos Cachafeiro Chamosa).....	179
“Ponte... Nas Ondas”. Novas e vellos tecnoloxías ao servizo da interculturalidade (Xosé M. Cid, Xerardo Feijoo, Santiago Veloso).....	193
O Hipertexto como alternativa ao libro de texto (Alicia Eva Garea Traba).....	215

COMUNICACIÓNS

BLOQUE A. As TIC nos Concellos

A Estrada Dixital (Carlos Andújar)	235
Lugo Dixital (Julio González Lavandeira)	247
Vilas Dixitais. Internet ao servizo dos cidadáns (Manuel Caínzos López)	251
As Tecnoloxías da Información e Comunicación no Ensino. A Ciberescola de Pedrouzos e o Ciberinstituto de Viceso no Concello de Brión (Yolanda García Vázquez, Francisco Xosé Armas Quintá, Xosé Carlos Macía Arce)	255
Web educativa municipal (Ana Isabel Quián Roig, José Rodríguez Martínez)	267
Alfabetización dixital: Realidade e experiencia (Carmen M ^o Prego Lamas)	273
O plan de alfabetización dixital para a provincia de A Coruña. Realidade da legislatura 1999-2003 (Carlos M. Varela Ulla)	279

BLOQUE B. As TIC na sociedade do coñecemento

La alfabetización Digital: Hacia una correcta concepción del Proceso (Álvaro Lorenzo Rey)	295
A Comunicaçao educativa e os desafíos da Sociedade do Conhecimento (Joaquim José Jacinto Escola)	307
O uso das Novas Tecnoloxías nun programa de dinamización sociocultural e integración social de persoas en situación de risco social (Ana Isabel Castro Rodríguez)	319
Formación de Adultos para el uso de las TIC: Unha experiencia con personas maiores de 60 años (Miguel Ángel Nogueira Pérez, M ^o del Mar Fernández Sestelo)	327
As TICs ao servizo do ensinar/aprendendo-do lúdico ao (in) formativo (Isaura Gomes de Sousa)	337
TIC e Libros de Texto, ¿Qué aprendemos ou non aprendemos do pasado? (Xesús Rodríguez Rodríguez)	347

BLOQUE C. As TIC na Universidade

Papel del "Teletutor" en el modelo de Educación a Distancia (Julia María Crespo Comesaña)	357
La utilización didáctica del reproductor de vídeo en el ámbito universitario (Eva Mónica Martínez Suárez)	365

Experiencias de formación con Squeak (Fernando Fraga, Adriana Gewerc).....	373
Observatorio Galego de E-Learning (María I. Doval Ruíz, Beatriz Cebreiro López, Carmen Fernández Morante, Marta Fernández Prieto, Javier García Tobío, Manuel Gromaz Campos, María José Rodríguez Malmierca)	387
BLOQUE D. Valores e TIC	
A educación en valores ante a influencia dos medios de comunicación e da publicidade (M ^a del Carmen Caldeiro Pedreira)	397
Contributo das TIC na educación para os valores (María Carolina Lopez Sousa Carneiro)	407
Afecto X: Una proposta de educación sexual y nuevas tecnologías (Miguel Caneda Barreiro)	413
Aproximación virtual a la ciencia y la música a través de la pintura (Rocío Chao Fernández, Marina Fernández Bouza, M ^a José Fernández Yáñez, Rosa Ana Fernández, M ^a José Vergara)	419
BLOQUE E. Selección de Software	
La selección de software educativo (José Rodríguez Martínez, Ana Isabel Quián Roig).....	431
A utilización de materiais didácticos en soporte impreso e dixital. Unha oportunidade para reflexionar sobre o papel dos recursos educativos na nosa práctica docente (Montse Castro Rodríguez, Xesús Ferreiro Núñez, Inés García Seijo, Xesús Rodríguez Rodríguez, Rosa María Vicente Álvarez)..	439
Os materiais curriculares em suporte impreso e digital e as dificultades de aprendizagem (Margarida María Ferreira Delgado Paiva)	455
BLOQUE F. O uso das TIC	
A Utilização de software educativo multimedia na superação de dificultades de lectura e de escrita, no 1º ciclo do E.B. (Ana María Bastos) ...	465
Estudio da implementación das TIC nas Escolas do 1º ciclo do concelho de Gondomar (Paula Alves Cuadros Flores, António Flores)	475
A Par e Passo: A Escola, os profesores e as TIC (Paula Alves Cuadros Flores, António Flores).....	485
Formação docente para o uso educativo das tecnologías da informação e a comunicación na escola (M ^a Pilar Vidal Puga, Bettina Sterem dos Santos) ..	495
A Fenda dixital conxugando elementos lúdicos e educativos (Rocío Chao Fernández, Vicente López Pena)	503
CONCLUSIÓNS	515